



ГЕОГРАФИЯ

8 КЛАСС

Город,
район, ОУ:Фамилия,
имя:

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри республиканского этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

Желаем успеха!

- 1** Что объединяет перечисленные российские города (два общих признака)? В соответствии с этим признаком расположите их по порядку, начиная с Астрахани. Ответ запишите.

А) Астрахань; Б) Волгоград; В) Казань; Г) Кострома; Д) Нижний Новгород;
Е) Самара; Ж) Тверь; З) Ульяновск; И) Ярославль.

- 2** Указанные координаты (А-И) принадлежат высшим точкам крупных горных систем (или являются высшими точками материков) (три точки), или расположены на территории крупных островов (две точки) и полуостровов (четыре точки) Земли. Назовите эти географические объекты. Запишите названия.

		Название географического объекта
А	3° ю.ш. 37° в.д.	
Б	43° с.ш. 42° в.д.	
В	20° с.ш. 80° в.д.	
Г	33° ю.ш. 70° з.д.	
Д	20° ю.ш. 46° в.д.	
Е	55° с.ш. 70° з.д.	
Ж	70° с.ш. 40° з.д.	
З	15° с.ш. 105° в.д.	
И	20° с.ш. 50° в.д.	

- 3** Чему равна длина полуденной тени от шеста высотой 5 метров 22 декабря в точке имеющей координаты 21,5°с.ш. 55,5°в.д.? Запишите решение. Объясните.



4 Установите соответствие между описаниями (А-К) и названиями ветров (1-10).

Запишите в таблицу номер соответствующего названия.

- А) Ветер, меняющий направление два раза в сутки.
- Б) Сильный южный или юго-западный североафриканский ветер в Италии.
- В) Сухой, горячий ветер пустыни, налетающий шквалами и сопровождающийся пыле-песчаными бурями.
- Г) Ветер, название которого переводится как «холодный северный ветер».
- Д) Сильный, порывистый, тёплый и сухой ветер, дующий с гор в долину.
- Е) Ветер, меняющий направление два раза в год.
- Ж) В Северной Америке сильный атмосферный вихрь над сушей.
- З) Сухой ветер с высокой температурой в степях.
- И) Восточный байкальский ветер.
- К) Господствующий ветер умеренных широт.

Названия ветров: 1) Самум 3) Торнадо 5) Баргузин 7) Западный 9) Бора
2) Бриз 4) Суховой 6) Сирокко 8) Фён 10) Муссон

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К

5 На глобусе нанесено пять отрезков протяженностью 20° каждый. Расположите их в порядке возрастания протяженности в километрах. Отметьте в таблице ● соответствующие буквы и цифры.

Эры: А) Кайнозой Б) Мезозой В) Палеозой Г) Протерозой Д) Архей

Перевод: 1) Эра древней жизни 3) Эра новой жизни 5) Эра первичной жизни
2) Эра средней жизни 4) Древнейшая эра

		А	Б	В	Г	Д	1	2	3	4	5
➤	Появление жизни	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
➤	Выход растений на сушу	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
➤	Появление человека	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
➤	Жизнь представлена одноклеточными организмами и водорослями	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
➤	Господство динозавров	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

6 Координаты любой точки на земной поверхности можно записать как с помощью привычных географических координат, так и в системе полярных координат. Если за начало принять Северный полюс, определите в предложенной системе координаты следующих географических объектов: А) Санкт-Петербурга; Б) Уфы. Определите горные вершины, имеющие полярные координаты: В) 209° 3000 км; Г) 87° 6888 км.

Для примера: полярные координаты Лондона 0° 4166 км. Ответы запишите в таблице.

Объект	Полярные координаты	Название
А		Санкт-Петербург
Б		Уфа
В	209° 3000 км	
Г	87° 6888 км	



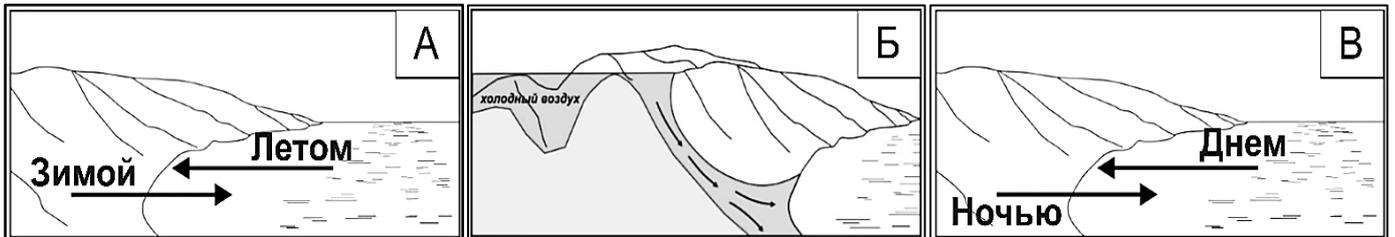
7 Установите соответствие между названиями (А-П) и определениями элементов реки (1-8).

Запишите в таблице соответствующие буквы. Одно из названий лишнее.

- Названия: А) Плёт Г) Затон Ж) Меандры К) Пляж Н) Волок
 Б) Омут Д) Фарватер З) Водопад Л) Отмель О) Залом
 В) Порог Е) Займище И) Яр М) Заводь П) Пойма

	Определение	Название
1	Крутые или отвесные высокие берега рек, подмываемые потоком.	
2	Участок реки между перекатами, с ровным течением.	
3	Часть излучины, образованная скоплением наносов на ее выпуклом берегу.	
4	Часть речной долины, заливаемая водой в половодье и паводки.	
5	Глубокая яма в русле реки, созданная водоворотами или течением.	
6	Мелководный каменистый участок реки большим перепадом течения.	
7	Участок реки с меньшими глубинами по сравнению с окружающими	
8	Небольшой речной залив с низкими берегами и медленным течением.	
9	Вытянутый залив в реке имеющий слепой конец.	
10	Линия наибольших глубин в русле реки.	
11	Наиболее низкие места речных пойм, долго занятые водой после половодья.	
12	Низкие водоразделы между верховьями судоходных рек.	
13	Скопление деревьев в виде плотины в русле рек.	
14	Повторяющиеся изгибы русла реки.	

8 На рисунках А, Б, В схематически изображены ветры. Каковы их названия, особенности и причины возникновения? Запишите ответы.



- А) _____

- Б) _____

- В) _____

9 Выберите пару точек, между которыми расстояние наименьшее. Отметьте ● и объясните свой выбор.

- 10°с.ш., 20°в.д. ○ 30°с.ш., 20°з.д. ○ 10°с.ш., 40°з.д. ○ 30°с.ш., 40°з.д.



10 Определите способы картографического изображения (А-Ж) для указанных явлений и объектов (1-7). Запишите в таблице соответствующие буквы.

	Картографируемое явление / объект	Способ изображения
1	Города	
2	Нефтепроводы	
3	Основные направления перевозок угля	
4	Количество осадков в мм	
5	Климатические пояса	
6	Районы выращивания пшеницы	
7	Доля (в %) сельских жителей по регионам	

- А) линейные знаки
- Б) качественный фон
- В) ареалы
- Г) геометрические значки
- Д) картограмма
- Е) изолинии
- Ж) знаки движения

11 Максимальная абсолютная высота этой возвышенности в Европейской России, протянувшейся на 900 км, составляет 471 м. Возвышенность служит водоразделом бассейнов двух рек, впадающих в разные моря одного океана. Осевые части возвышенности сложены преимущественно кристаллическими породами байкальской складчатости, краевые – осадочными палеозойскими и мезозойскими породами. На этой территории добывают нефть и природный газ, агаты, титановую руду, бокситы.

- 1) Назовите эту возвышенность. _____
- 2) Водоразделом каких двух рек, в низовье каждой из которых расположен административный центр субъекта Российской Федерации, она служит?

- 3) Назовите эти субъекты и их столицы.

- 4) Вблизи границы, между какими двумя субъектами Российской Федерации находится наивысшая точка данной возвышенности? Назовите их столицы.

- 5) На территории какого субъекта Российской Федерации отроги этой возвышенности выходят к морскому побережью. _____

12 Назовите известного мореплавателя и исследователя, руководителя трёх арктических экспедиций, совершенных в XVI веке по Северному Ледовитому океану. Его имя увековечено на архипелаге Шпицберген. Члены руководимой им экспедиции одними из первых наблюдали эффект «Новой Земли».

Запишите ответы на вопросы.

- 1) Как звали путешественника? _____
- 2) Какой географический объект на одном из островов Шпицбергена назван в его честь? Укажите точное название этого объекта. _____
- 3) Какие ещё объекты названы его именем? _____

- 4) Что такое «эффект Новой Земли»? В чем его суть? _____

Работу выполнил участник: _____

Фамилия и имя участника (заполняется участником собственноручно, разборчиво, прописью)